

Aanwezig:

Jeremie Cambier, Erika Tritsmans, Kristof Vancaudenberg, Davy Vaes, Hans Decoster, Veronique Smits, Wim Dereze, Patricia De Winter

Agenda:

1.Afspraken voorzitter oudervereniging

Bij aanvang van het nieuwe schooljaar werd een overleg georganiseerd tussen directie en voorzitter oudervereniging, een zeer constructief overleg waarbij de acties voor het huidige schooljaar werden besproken.

De oudervereniging plant maandelijkse vergaderingen voornamelijk om de geplande activiteiten op te volgen. De agenda van deze vergaderingen wordt vooraf naar de directie gecommuniceerd. Naast de directie zullen er ook, door middel van een beurtrol, leerkrachten en coördinatoren aansluiten op de vergaderingen.

Voor het schooljaar 2019 – 2020 werden volgende activiteiten gepland, met de opbrengsten hiervan wil de oudervereniging een theatervoorstelling voor de school financieren;

Kerstdrink

De organisatie hiervan wordt volledig overgenomen door de oudervereniging en gaat door op woensdag 18 december 2019. Die dag vindt ook het oudercontact van de school plaats, ouders zijn aansluitend welkom in de hoofdschool.

Plantenmarkt

Zoals ieder jaar is de oudervereniging hierop aanwezig met een drank – en hamburgerstand. Datum wordt later meegedeeld.

Kubb – toernooi

Sinds enkele jaren organiseert de oudervereniging met succes een kubb-toernooi, dit zal doorgaan op zondag 21 juni 2020.

Fietspooling

Voor deze activiteit wordt nog een werkgroep samengesteld, de directie zal hier deel van uitmaken. Belangrijke aandachtspunten; starten met 1 dag en 1 route, zorgen voor voldoende begeleiding, duidelijke communicatie naar ouders en begeleiders,...

Bijkomend ondersteunen zij de activiteiten die de school organiseert o.a. grootoudersfeest, Boloobal, schoolfeest,... Ook zullen zij aanwezig zijn op het Tuinfeest van vestiging Outgaarden.

2. Wijzigingen inschrijvingsdecreet

Tot vorig schooljaar doorliep de school inschrijvingsperioden; startende vanaf 1 maart en met voorrang voor broers/zussen, personeel en tijdens de laatste periode kregen alle andere ouders de kans om hun kind in te schrijven zolang de capaciteit het toeliet, zolang er beschikbare plaatsen waren.

Vanaf het schooljaar 2020 – 2021 gaat een nieuw inschrijvingsdecreet van start, concreet betekent dit dat je als school twee mogelijkheden hebt;

- behouden van de capaciteiten zoals ze eerder werden bepaald en inschrijven door middel van een digitaal aanmeldsysteem.
- capaciteiten schrappen waardoor een aantal verplichtingen zoals de inschrijvingsperioden, doorgeven van beschikbare plaatsen, ... wegvallen.

In samenspraak met de inrichtende macht koos de school voor het schrappen van de capaciteiten vanaf schooljaar 2020 -2021. Concreet betekent dit dat ouders vanaf 1 september 2019 hun kind meteen kunnen inschrijven in onze school, mits het voldoet aan alle inschrijvingsvoorwaarden. Ouders die hierover nog vragen hebben, kunnen steeds contact opnemen met de school via gbsdirectie@skynet.be

Op basis van de telling op 1 februari en op basis van het aantal inschrijvingen kan de school de organisatie voor het schooljaar 2020 – 2021 opmaken. Het bestuur biedt de garantie om indien nodig de school financieel te ondersteunen en grote klassen te ontdebelen.

3. Lerarenplatform

Het pilootproject ‘lerarenplatform’ werd opgestart tijdens het schooljaar 2018 – 2019 en met één schooljaar verlengd. Het heeft als doel jonge leerkrachten een beter loopbaanperspectief te bieden. Het geeft startende en tijdelijke leerkrachten meer werkzekerheid binnen het lerarenplatform.

De ‘platformer’ wordt in eerste instantie ingezet voor korte vervangingen in de ankerschool.

Gezien het project op niveau van de scholengemeenschap loopt, bestaat de mogelijkheid dat deze leerkracht ook in de andere scholen verbonden aan onze scholengemeenschap inzetbaar wordt voor vervangingen.

Als er geen vervanging nodig is, zal deze leerkracht ingezet worden in zinvolle pedagogische taken, specifiek voor onze school is dit ondersteunen binnen de zorgwerking.

Om in de toekomst opnieuw lestijden ‘lerarenplatform’ te kunnen inrichten, wordt verwacht dat de personeelsleden aangesteld in het lerarenplatform een inzetbaarheidspercentage van 85 procent bereiken.

4. Aanvangsbegeleiding en professionalisering

Leraren aantrekken, starters goed ondersteunen en duurzaam deel laten uitmaken van het schoolteam is in een grote uitdaging. Meer dan 1 op 2 van de leerkrachten stapt binnen de 5 jaar uit het onderwijs met als resultaat een lerarentekort.

De praktijkschok verminderen gebeurt door te zorgen voor een betere en meer kwaliteitsvolle aanvangsbegeleiding voor starters. Door intensieve coaching krijgt de startende leerkracht de kans

geleidelijk in te groeien in de job en zo de competenties die hij of zij in de lerarenopleiding als leerkracht heeft verworven, verder te ontwikkelen in de dagelijkse klas- en schoolpraktijk, en waar nodig bij te sturen.

Onze school ontving hiervoor 5 lestijden. De kandidaat (of kandidaten) die school zoekt is een ervaren leerkracht die de leerkrachten en de werking van de school kent, die enerzijds kan optreden als coach maar anderzijds ook een vertrouwenspersoon kan zijn waarbij jonge leerkrachten terecht kunnen.

Aanvankelijk werd gedacht om de uren aanvangsbegeleiding binnen de taken van de verschillende coördinatoren op te nemen, uiteindelijk werd gekozen om dit met de werkgroep 'aanvangsbegeleiding en professionalisering' op te nemen.

Concreet; leerkrachten uit het leerkrachtenteam kunnen zich kandidaat stellen voor deze functie tot en met 9 oktober 2019. De aanvangsbegeleider wordt klasvrij gemaakt om gedurende 5 lestijden per week deze opdracht in te vullen. Bijkomend volgt deze persoon een opleiding om zich verder te verdiepen in de kerntaken.

Inhoudelijk kan de aanvangbegeleider zich richten op o.a. het onthaal van nieuwe leerkrachten, het informeren en ondersteunen van de leerkrachten in functie van les – en klasorganisatie, de leerkrachten bijstaan, laten reflecteren over hun eigen lesgeven,...

Op de volgende vergadering van de schoolraad licht de directie een stand van zaken toe, zijn er kandidaten aanvangsbegeleiding, wie zal deze functie invulling geven?

5. Samenwerkingsovereenkomst CLB

Het decreet leerlingenbegeleiding bepaalt dat elke school een beleid op leerlingenbegeleiding moet voeren. Dat vormt de basis voor samenwerkingsafspraken met het CLB.

Een school is verplicht om samen te werken met een CLB en neemt het initiatief om **samenwerkingsafspraken** te maken en om deze vorm te geven, in de samenwerkingsovereenkomst zijn o.a. volgende afspraken terug te vinden;

- De rol- en taakverdeling van de school en het centrum: wie doet wat voor leerlingenbegeleiding en hoe.
- De uitwisseling van relevante informatie tussen de school en het centrum.
- De organisatie van medische consulten, contactmomenten en vaccinaties.

Deze samenwerkingsafspraken worden jaarlijks geëvalueerd, bijgestuurd en aangepast.

Zowel de school als het CLB kan de samenwerking stoppen. De school gaat in dat geval op zoek naar een ander CLB.

Momenteel is de school tevreden over de huidige samenwerking met CLB.

We streven naar maximale continuïteit in dienstverlening en aanbod in functie van het opbouwen van een duurzame samenwerkingsrelatie, de school hecht bijkomend enorm veel belang aan de vaste momenten waarbij de CLB medewerkers op school aanwezig zijn.

6. Varia

A) Ouderplatform

De opstart van het ouderplatform waarbij o.a de briefwisseling en facturen digitaal verstuurd worden, werd positief onthaald. Misschien is het een mogelijkheid om ouders nog bijkomend te informeren over de mogelijkheden van dit ouderplatform. Waarvoor wordt het momenteel gebruikt? Wat zijn nog mogelijkheden en/of uitbreidingen naar de toekomst?
De directeur bespreekt dit met de ICT – coördinator.

B) Communicatie schoolraad

Om ouders nog meer te informeren over de bevoegdheden van de schoolraad en de communicatie van ouders naar leden schoolraad te vergroten, zal een brief via het ouderplatform verstuurd worden. Een specifiek emailadres van de schoolraad wordt aangemaakt, zo kunnen ouders via deze weg concrete vragen richten aan de leden van de schoolraad. Zij bespreken welke vragen tot de bevoegdheden van de schoolraad behoren en kunnen opgenomen worden.

C) Refter hoofdschool

Juf Veronique geeft aan dat de refter in de hoofdschool uit zijn voegen barst. Al sinds enkele jaren wordt er in verschillende shiften gegeten; eerst de kinderen die warme maaltijden/soep eten, daarna de kinderen die boterhammen eten. Dit zowel voor de lagere - als kleuterschool. Ondanks het eten in shiften biedt de kleuterrefter niet voldoende plaats voor alle kleuters, voorlopig wordt dit opgevangen door de 3^{de} kleuterklassers te laten aansluiten in de refter van de lagere.

Op termijn, zeker bij het schrappen van de capaciteiten voor het schooljaar 20 – 21, is dit niet langer een mogelijkheid.

In het verleden werd samen met het bestuur bekeken of de refter in een 'volgende fase van bouwen' kon opgenomen worden. De directeur doet navraag bij gemeente en Agion.

Bijkomend informeert de schepen naar de mogelijkheden om containers te plaatsen als alternatief voor uitbreiding refter.

Op de volgende vergadering van de schoolraad bespreken we een stand van zaken.

D) Stand van zaken bouw Polder

Vorig schooljaar werd meegedeeld dat de bouw met één jaar werd uitgesteld. Concreet verhuizen de 4^{de} leerjaren pas tegen de start van het schooljaar 2021 – 2022.

Momenteel volgt het bestuur samen met de architecten van Interleuven het bouwdoossier verder op, ze richten zich o.a op de omgevingsvergunning, de vergroening van de speelplaats en het voorzien van een veilige toegang van de schoolpoort(en).

De schoolraad stelt zich de vraag of het geplande tijdsplan niet in gedrang komt, is de nieuwbouw instapklaar tegen september 2021? Op de volgende vergadering van de schoolraad wordt een stand van zaken besproken.

E) Wij gaan voor goud!

Vorig schooljaar heeft onze school, in samenwerking met de andere scholen in Tienen en Hoegaarden, de gouden medaille behaald van verkeersveiligheid.

De stad Tienen wilde dit extra in de kijker zetten door alle leerlingen te belonen.

De kleuters en leerlingen van de Doelstraat krijgen een bezoek van Zeppe en Zikki, de leerlingen van de 3^{de} graad mogen naar een optreden van de Ketnetband.

7. Volgende vergadering

We plannen de volgende samenkomst met de schoolraad op woensdag 27 november 2019 om 19u.in het bureel van de directeur.