

Aanwezig:

Erika Tritsmans, Kristof Vancaudenberg, Davy Vaes, Nathalie Vleminckx, Hans Decoster, Ann Bailleux

Agenda:**1. Output**

De school bereikt resultaten en effecten, stelt doelen en begeleidt de leerlingen, volgt de ontwikkeling van de leerlingen op, onderzoekt en ontwikkelt op systematische wijze haar onderwijskwaliteit.

Tijdens de vergaderingen van de schoolraad willen we regelmatig outputinformatie terugkoppelen.

1.1 Resultaten OVSG toetsen over de jaren heen:

OVSG	WISKUNDE	TAAL	WERELDORIENTATIE
2022	75.5 %	80.5 %	81.5 %
2017	79.8 %	84.4 %	81.8 %
2015	77.4 %	88.4 %	83.2 %
2011	78.6 %	84.6 %	74.4 %

De scores over de verschillende domeinen zijn zeer goed en blijven stabiel over de jaren heen.

1.2 OVSG toetsen eind 6^{de} leerjaar juni 2022:

WISKUNDE	ONZE LEERLINGEN	SIMULATIEGROEP
Getallenkennis	74.50 %	63.88 %
Hoofdrekenen	78.00 %	72.96 %
Cijferen	76.50 %	67.13 %
Meten	66.10 %	58.60 %
Meetskunde	82.20 %	69.01 %

TAAL	ONZE LEERLINGEN	SIMULATIEGROEP
Luisteren	85.10 %	78.94 %
Spreken	/	/
Lezen	73.00 %	64.95 %
Schrijven	74.50 %	74.75 %
Taalbeschouwing	89.20 %	82.14 %

WERELDORIENTATIE	ONZE LEERLINGEN	SIMULATIEGROEP
Tijd	76.00 %	70.78 %
Maatschappij	83.10 %	76.37 %
Techniek	86.50 %	79.05 %
Natuur	86.50 %	79.95 %
Ruimte	75.30 %	72.51 %

Onze leerlingen scoren op de verschillende domeinen significant beter dan de simulatiegroep.

Simulatiegroep: een groep met dezelfde school – en leerlingkenmerken. Het betreft hier scholen met dezelfde leerlingenpopulatie als onze school.

1.3 Evolutie leerlingvolgsysteem:

Leerlingvolgsysteem: het continu volgen van alle leerlingen gedurende een langere onderwijsloopbaan. Deze systematische volg – en signaalfunctie gebeurt met gestandaardiseerde en methodevrije toetsen die tweemaal per schooljaar van de hele klas worden afgenomen. De toetsen en manier van verwerking bieden een geschikte methodiek om leerprestaties van opéévolgende momenten (vb. midden en einde schooljaar), maar ook de verschillende toetsdomeinen (vb. lezen en rekenen) op een vergelijkbare manier te meten, te registreren en bij te houden.

Wiskunde: klasgroep I: test parate kennis met methode Wiskanjers

	1 ^{ste} leerjaar	2 ^{de} leerjaar	3 ^{de} leerjaar
A-zone	21.00 %	52.30 %	55.00 %
B-zone	36.80 %	33.30 %	10.00 %
C-zone	15.70 %	00.00 %	25.00 %
D-zone	10.00 %	00.00 %	05.00 %
E-zone	15.70 %	14.20 %	05.00 %

Wiskunde: klasgroep 2: test parate kennis met methode Wiskanjers

	1 ^{ste} leerjaar	2 ^{de} leerjaar	3 ^{de} leerjaar
A-zone	13.30 %	41.10 %	18.70 %
B-zone	53.30 %	11.70 %	25.00 %
C-zone	26.60 %	35.20 %	31.20 %
D-zone	00.00 %	11.70 %	18.70 %
E-zone	06.60 %	00.00 %	06.20 %

Wiskunde: totale groep met methode Wiskanjers

	1 ^{ste} leerjaar	2 ^{de} leerjaar	3 ^{de} leerjaar
A-zone	17.10 %	46.70 %	36.80 %
B-zone	45.00 %	22.50 %	17.50 %
C-zone	21.10 %	17.60 %	28.10 %
D-zone	05.00 %	05.80 %	11.80 %
E-zone	11.10 %	07.10 %	05.60 %

Bij het gebruik van de methode Wiskanjers merken we op dat de meeste leerlingen in zone A – B en C scoren. Het percentage van zone D en E ligt in het 3^{de} leerjaar veel lager dan in het 1^{ste} leerjaar wat een positieve evolutie is.

Technisch lezen: totale groep: evolutie met methode Taalkanjers

1ste lj.:

Midden: 76,1% behaald het gevraagd niveau

Eind: 66.0% behaald het gevraagd niveau

2de lj.:

Midden: 37,5% behaald het gevraagd niveau

Eind: 75,0% behaald het gevraagd niveau

3de lj.:

Midden: 66,6% behaald het gevraagd niveau

Eind: 63,8% behaald het gevraagd niveau

Technisch lezen: evolutie andere groep: startte in de eerste graad met een andere methode

1ste lj.:

M: 62,8% behaald het gevraagd niveau

E: 77,1% behaald het gevraagd niveau

2de lj.:

M: 58,9% behaald het gevraagd niveau

E: 41,0% behaald het gevraagd niveau

3de lj.:

M: 37,5% behaald het gevraagd niveau

E: 35,0% behaald het gevraagd niveau

Als we de vergelijking maken tussen beide taalmethodes stellen we vast dat er met de methode Taalkanjers meer leerlingen het gevraagde niveau behalen. Zeker als we kijken naar de cijfers van het 3^{de} leerjaar.

Dit is een hele positieve evolutie.

De directeur wenst iedereen te bedanken voor de inzet. Deze resultaten zijn bemoedigend en geven hoop dat we in de goede richting werken.

2. Inschrijvingsdecreet

Het inschrijvingsdecreet dat het inschrijvingsrecht regelt, moet alle kinderen dezelfde mogelijkheid bieden om te leren en ontwikkelen. Op 1 september 2022 treedt het nieuwe decreet inschrijvingsrecht in werking. Dit decreet regelt de inschrijvingen voor het schooljaar 2023-2024 voor het gewoon onderwijs.

Wat is het inschrijvingsrecht?

Het inschrijvingsrecht is een "set regels" om kinderen op een correcte wijze in te schrijven in scholen. Het geeft aan zowel schoolbesturen als leerlingen en ouders meer rechtszekerheid bij het inschrijvingsproces.

Het inschrijvingsrecht maakt een belangrijk onderscheid tussen scholen die niet willen kunnen weigeren op basis van capaciteit en scholen die wél willen kunnen weigeren omwille van capaciteit. Scholen die willen kunnen weigeren omwille van capaciteit, organiseren hun inschrijvingen via een aanmeldingsprocedure.

Het inschrijvingsrecht heeft de volgende doelstellingen:

1° het waarborgen van de vrije schoolkeuze van de ouder(s) en leerlingen;

2° het realiseren van optimale leer- en ontwikkelingskansen voor alle leerlingen en dit, voor zover mogelijk, in een school in hun buurt;

3° het bevorderen van sociale cohesie;

4° het vermijden van uitsluiting, segregatie en discriminatie;

Elke leerling heeft recht op inschrijving in de school of vestigingsplaats gekozen door zijn ouders.

Leerlingen die voldoen aan de toelatingsvoorwaarden op de dag van de instap en wiens ouder(s) het pedagogisch project en schoolreglement voor akkoord hebben ondertekend, worden ingeschreven volgens de "set regels" die het inschrijvingsrecht voorziet.

Concrete toepassing van het nieuwe inschrijvingsdecreet in onze school?

Onze school bepaalde een aantal jaren geleden capaciteiten. Het nieuwe inschrijvingsdecreet verplicht scholen met capaciteiten om de inschrijvingen voor en vanaf het schooljaar 2023 – 2024 te laten verlopen via een aanmeldingsprocedure.

Alle basisscholen uit LOP Tienen melden aan. De basisscholen van Hoegaarden (GBS en Mariadal) melden mee aan via het aanmeldingssysteem van Tienen.

We hanteren het principe van aanmelden en inschrijven volgens de criteria schoolkeuze en afstand (domicilieadres – school).

De voorrangperiodes voor broer/zus en kinderen van personeel worden samengenomen. Geen enkele van deze leerlingen wordt geweigerd op basis van capaciteit.

Er wordt een aparte aanmeldings- en inschrijvingsperiode voorzien voor alle kinderen die niet behoren tot de voorrangsgroepen. De voorrangsgroepen broers/zussen en kinderen van personeel krijgen in deze periode geen voorrang meer.

Voorrangperiode broers/zussen en kinderen van personeel	Maandag 6 februari 2023 tot en met vrijdag 17 februari 2023 - fysiek op school
Aanmelden alle andere leerlingen	Dinsdag 28 februari 2023 – 9u. tot en met dinsdag 21 maart 2023 – 16u. – online aanmeldingssysteem
Verwerking aangemelde leerlingen	Woensdag 22 maart 2023 tot en met donderdag 20 april 2023.
Communicatie naar ouders	Vrijdag 21 april 2023 – 10u.
Inschrijven aangemelde leerlingen	Maandag 24 april 2023 – 9u. tot en met maandag 15 mei 2023 – 16u. – fysiek op school
Vrije inschrijvingen	Vanaf dinsdag 23 mei 2023 – 9u. - fysiek op school

3. Capaciteitsverhoging 6^{de} leerjaar

De capaciteit van het 6^{de} leerjaar werd éénmalig voor het huidige schooljaar verhoogd van 48 naar 60. Voor het schooljaar 2023 – 2024 wordt de capaciteit opnieuw verlaagd van 60 naar 48.

4. Verhoging prijzen soep en warme maaltijden

De prijzen van de warme maaltijden worden vanaf 1 december 2022 verhoogd met 0,30 euro:

- prijs warme maaltijd kleuters (inclusief soep): 3,50 euro
- prijs warme maaltijd lagere school (inclusief soep): 4,50 euro
- prijs soep: 0,50 euro

Warme maaltijden worden steeds per maand besteld en kunnen tijdens die maand niet meer gewijzigd worden. Bij afwezigheid (bv. uw kind is ziek) dient u steeds het secretariaat voor 8.30u. via de link “afwezigheden” op onze website te verwittigen: www.gbshoegaarden.eu

The screenshot shows the website for Gemeentelijke Basisschool Hoegaarden. The navigation menu on the left includes: Home, Inschrijvingen, Afwezigheden leerlingen, Activiteiten, Brieven voor de ouders, Schoolraad, Oudervereniging, Ferm kinderopvang, Schoolbrochure, Schoolreglement, Menu, Klasgeschenk, Contact, CLB, Jaarkalender, and Ouderplatform. A blue arrow points to the 'Inschrijvingen' link. The main content area features a 'Koekoek!' banner with the text 'DANKOEKWEL!' and several heart-shaped waffles. The 'Laatste Nieuws' section shows a news item from 30.11.2022: 'Verslag oudervereniging 16 november 2022'. Below it is a 'Voorleesweek' section for 'Kleuters Hoegaarden' dated 29.11.2022.

Wanneer dit niet voor 8.30u. gebeurt, kan de maaltijd niet meer worden geannuleerd bij de leverancier en zal deze op het einde van de maand worden gefactureerd.

5. Afwezigheden + registratie leerlingen

Andere afwezigheden kunnen steeds via onze website worden gemeld. Een medewerker van het secretariaat zal de afwezigheid doorgeven aan de betrokken leerkracht.

Wanneer de klasleerkracht 's morgens opmerkt dat een kind niet aanwezig is en dit niet aan het secretariaat werd gemeld, kan de school met u telefonisch contact opnemen.

6. Fietsenstalling vestiging Polder

Na de verbouwing van de nieuwe lokalen werd een nieuwe fietsenstalling voorzien tussen de zijkant van het schoolgebouw en het 'Molenwegje'. Het betreft een open fietsenstalling.

Is het mogelijk om deze af te sluiten (vb. d.m.v. herashekken) zodat fietsen/steps er veilig kunnen (blijven) staan? De schepen bevraagt dit bij de technische dienst en koppelt terug op de volgende schoolraad.

7. Varia

Geplande werken aan het schoolgebouw (Doelstraat)

Uiterlijk 2025 staan volgende verbouwwerken op de planning:

- renovatie refter
- plaatsen van dubbele beglazing in de kleuterklassen
- vernieuwen dak polyvalente zaal